

ANEXO I

Roteiro para Inspeção Bimestral das Unidades de Internação (artigos 94, 95 e 124, do Estatuto da Criança e do Adolescente)

Informações Iniciais

SIGLAS:

- **ECA:** Estatuto da Criança e do Adolescente;
- **CMDCA:** Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;
- **CRAS:** Centro de Referência de Assistência Social;
- **CREAS:** Centro de Referência Especializado de Assistência Social;
- **CAPS:** Centro de Atenção Psicossocial;
- **CAPSI:** Centro de Atenção Psicossocial Infantil;
- **CAPSad:** Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas.

Data da visita: ____/____/____ Horário: _____

DADOS DA ENTIDADE

Nome: _____

Endereço: _____

Município: _____ Estado: _____

1. Ambiente Físico e Infraestrutura

1.1. O estabelecimento foi planejado para qual sexo:

Masculino Feminino Ambos

1.2. O estabelecimento está sendo ocupado por adolescentes do sexo:

Masculino Feminino Ambos

1.2.1. Caso a resposta tenha sido ambos, informar o quantitativo abaixo:

	Masculino	Feminino	Total

1.3. Há separação dos internos de acordo com art. 123 do ECA:

1.3.1. Por tipo de infração? Sim Não

1.3.2. Por idade? Sim Não

1.3.3. Por tipo de modalidade de internação? Sim Não

1.3.4. Por compleição física? Sim Não

1.3.5. Em caso negativo, por quais motivos?

Divisão por grupo/facção Espaço físico insuficiente Outros

1.4. Número atual de internos: _____

1.5. Qual é o número de internos por modalidade de internação:

1.5.1. Provisória (art. 108 do ECA):

Faixa Etária	Masculino	Feminino	Total
12 a 15			
16 a 18			
19 a 21			
Total			

1.5.2. Definitiva (art. 122, incs. I e II, do ECA):

Faixa Etária	Masculino	Feminino	Total

12 a 15			
16 a 18			
19 a 21			
Total			

1.5.3. Descumprimento de medida anteriormente imposta (art. 122, inc. III, do ECA):

Faixa Etária	Masculino	Feminino	Total
12 a 15			
16 a 18			
19 a 21			
Total			

2. Gestão e Recursos Humanos

2.1. Desde a última inspeção na Unidade, realizada pelo Ministério Público, houve alteração no quadro dos profissionais que atuam nela?

() Sim () Não

2.2. Em caso positivo, especificar:

Tipo de Profissionais	Status (ativo ou inativo)	Nome do Profissional	Carga horária
Psicólogos			
Pedagogos			
Assistentes Sociais			
Educadores Sociais			
Monitores			
Nutricionistas			
Médicos			
Dentistas			
Professores			
Outros (Especificar)			

2.3. Houve evasão de internos no último bimestre? () Sim () Não

2.3.1. Em caso positivo, especifique quantos: _____ interno(s)

2.4. Houve rebeliões no último bimestre? () Sim () Não

2.4.1. Em caso positivo, especifique quantas: _____ rebelião(ões)

2.4.2. Durante a rebelião, houve casos de lesão corporal? () Sim () Não

2.4.3. Durante a rebelião, houve casos de mortes? () Sim () Não

2.4.3.1. Em caso positivo, especifique quantas: _____

2.4.4. As lesões e/ou mortes foram praticadas por agentes socioeducativos e/ou policiais?
 Sim Não

2.4.5. O que motivou a(s) rebelião(ões)?
 Falta de infraestrutura adequada
 Falta de diálogo com a Diretoria da instituição
 Guerra entre facções rivais
 Excessos cometidos por profissionais da entidade
 Realização de fuga em massa
 Superlotação
 Outros. Especificar: _____.

2.5. Houve registros de ocorrência em sede policial? Sim Não

3. Atendimento Socioeducativo

3.1. Há registro individualizado do envio de relatórios destinados à reavaliação da medida de internação, pela autoridade judiciária?
 Sim Não

3.2. Os relatórios são elaborados por equipe técnica interdisciplinar?
 Sim Não

3.3. Os relatórios contêm, de maneira expressa, conclusão acerca da necessidade de manutenção da internação ou da possibilidade de progressão da medida?
 Sim Não

3.4. Os aspectos analisados quando da conclusão são adequados e suficientes para formar a convicção do Promotor de Justiça?
 Sim Não

3.4.1. Em caso negativo, especificar o que falta nos relatórios:
 Não há posicionamento conclusivo da equipe sobre a manutenção, progressão ou regressão da medida socioeducativa.
 A equipe utiliza pareceres genéricos, em modelo padrão, sem que se avaliem os aspectos individuais do cumprimento da medida socioeducativa pelo adolescente em conflito com a lei.
 Outros. Especificar: _____.

3.5. No envio dos relatórios é respeitado o prazo máximo previsto pelo art. 121, §2º, da Lei nº 8.069/90?
 Sim Não

3.6. Há participação da equipe técnica da Unidade nas audiências de reavaliação das medidas socioeducativas?
 Sim Não

3.7. Há processo individualizado de execução para cada adolescente?
 Sim Não

3.8. Os adolescentes recebem assistência jurídica de forma sistemática?
 Sim Não

3.8.1. Em caso positivo, qual a frequência do atendimento?
 Diário Semanal Quinzenal Mensal

3.9. Há atendimento aos egressos e suas famílias pela equipe técnica da Unidade?
 Sim Não

3.10. Há programa da Unidade visando à inserção de adolescentes egressos do Sistema Socioeducativo:
 Sim Não

3.10.1. Na rede regular de ensino? Sim Não

3.10.2. Em cursos profissionalizantes? Sim Não

3.10.3. Em programas socioeducativos em meio aberto? Sim Não

3.10.4. Em outras atividades indispensáveis à conclusão, em meio aberto, do trabalho socioeducativo desenvolvido com estes e suas famílias? Sim Não

3.11. Os adolescentes realizam atividades externas? Sim Não

3.12. Há adolescentes portadores de transtorno mental grave, passíveis de enquadramento no disposto no art. 112, §3º, da Lei nº 8.069/90? Sim Não

3.12.1. Em caso positivo, quantos adolescentes são portadores de transtorno mental grave?

3.12.2. Em caso negativo, qual a principal razão de não estarem sendo atendidos em unidade de saúde, como previsto por lei:
 Inexistência de núcleo de saúde mental na Unidade;
 Profissionais do núcleo de saúde mental em número insuficiente;
 Outros

3.13. Preencha a tabela abaixo com as informações obtidas durante a inspeção:

Categoria	Indicadores	Descritores	Sim	Não	Observações
Direitos Humanos	Alimentação	Alimentação (qualidade e quantidade adequadas)			
	Vestuário	Vestuário individualizado (limpeza, quantidade e tamanho adequados)			
	Higiene Pessoal	Material de higiene pessoal individualizado			
		Roupa de cama e banho adequada e higienizada.			
	Documentação Civil	Arquivo e regularização, quando necessário, do Registro civil, Identidade, Carteira de trabalho, CIC, Certificado de reservista, Título de Eleitor			
	Escolarização	Oferta de Educação (Ensino fundamental, médio e superior) com proposta curricular adequada			
	Profissionalização/ Trabalho	Cursos de profissionalização com carga horária, metodologia e certificação reconhecidas formalmente e atividades de educação para o trabalho			
	Esporte	Acesso a diferentes modalidades esportivas			
	Cultura	Oferta de diferentes atividades culturais			
	Lazer	Desenvolvimento de atividades de lazer no tempo livre			
	Atenção Integral à Saúde	Plantão de atendimento para emergências			
		Atendimento médico e odontológico programado e sistemático com acompanhamento individualizado			
Encaminhamento para outros atendimentos especializados fora da unidade (psicológico,					

Categoria	Indicadores	Descritores	Sim	Não	Observações	
		psiquiátrico, drogadição, alcoolismo) inclusive os portadores de transtornos mentais				
	Respeito e dignidade	Respeito à orientação sexual, à condição de gênero, classe, étnico-racial, credo e religião				
	Direitos Sexuais e Reprodutivos	Programa de educação sexual				
		Direito à visita íntima, de acordo com a faixa etária				
Ambiente Físico e Infraestrutura	Capacidade física	Unidade com capacidade de atendimento em conformidade com o SINASE (40 adolescentes) ^[16]				
	Salubridade	Higiene e conservação do ambiente com iluminação e ventilação adequadas em todos os ambientes				
	Refeitório	Espaço adequado para as refeições				
	Dormitórios	Habitabilidade (iluminação, aeração, etc.), higiene, preservação do mínimo de privacidade (espaço físico adequado, cama individual, objetos pessoais etc.)				
	Banheiros	Banheiros em tamanho e número suficientes, com água quente para o banho e boas condições de higiene e de privacidade				
	Espaço para Escolarização	Salas de aula equipadas, iluminadas e adequadas, com biblioteca				
	Espaço para Prática de Esporte, Cultura e Lazer	Espaços devidamente equipados e adequados para a prática de esportes e momentos de lazer.				
	Espaço para Atendimento Jurídico, Social Médico e Psicológico	Salas para atendimentos individuais e atividades em grupos				
	Espaço para a Profissionalização	Espaços para oficinas de profissionalização equipados, iluminados e adequados.				
	Espaço para Visita Íntima	Existência de local com privacidade para visita íntima				
	Segurança		Prédio em boas condições de segurança e boa circulação			
			Espaços que garantam a preservação da integridade física do adolescente			
Segurança externa da unidade com apoio da Polícia Militar						

Categoria	Indicadores	Descritores	Sim	Não	Observações	
		(com número de profissionais e turnos adequados)				
	Atendimento Familiar	Existência de prontuários, atendimentos individuais e coletivos, favorecimento de visitas e preservação dos vínculos familiares				
Atendimento Socioeducativo	Acompanhamento Técnico (Social, Jurídico e Psicológico)	Realização de atividades coletivas de lazer e integração para adolescentes, famílias e comunidade educativa				
		Equipe interdisciplinar para atendimento biopsicossocial pedagógico				
		Atendimento individual semanal para todos os adolescentes				
		Atendimento grupal para os adolescentes				
		Garantia de acesso aos órgãos de defesa (Defensoria, MP, OAB etc.)				
		Elaboração de relatórios técnicos interdisciplinares sistemáticos (inicial, de acompanhamento, conclusivo)				
		Estudos de caso elaborados a partir da avaliação da equipe interdisciplinar				
		Existência de estratégias de preparação para a desinternação dos adolescentes articuladas com a rede				
		Ocorrência de reunião sistemática de todos os participantes (grau de integração da equipe)				
		Encaminhamento para a Rede de Atendimento	Inserção do adolescente em programas sociais da rede de proteção integral e tratamento especializado para deficientes, dependentes químicos e portadores de distúrbios psiquiátricos			
		Atendimento ao Egresso	Existência de Programa de acompanhamento de egressos			
Plano Individual de Atendimento (PIA)	Existência de um Plano Individual de Atendimento (PIA) elaborado por uma equipe multidisciplinar com a participação efetiva do adolescente no processo decisório, abordando os aspectos jurídico, de saúde, social, psicológico e					

Categoria	Indicadores	Descritores	Sim	Não	Observações
		pedagógico, fundamentado em análise polidimensional ^[17] .			
		Homologação Judicial do PIA			
Gestão e Recursos Humanos	Planejamento Projeto Pedagógico	Existência de Projeto Político-Pedagógico Institucional, com normas de convivência claramente definidas e critérios para apuração de faltas disciplinares que contemplem o direito de defesa			
		Organização, acompanhamento e avaliação do trabalho dos monitores e educadores			
		Número de atendidos por categoria profissional			
	Formação Capacitação de Recursos Humanos	Formação inicial, continuada e critérios de seleção de pessoal, com ingresso por meio de processo seletivo			
	Supervisão e Apoio de Assessorias Externas	Supervisão técnica, administrativa e de pessoal			
	Coleta e Registro de Dados e Informações	Sistemática de coleta de dados e informações sobre o atendimento prestado, com registro de ocorrências			
	Avaliação	Processos de avaliação e acompanhamento dos profissionais			

Observações: _____
