

ANEXO I

Roteiro para Inspeção das Unidades de Internação (artigos. 94, 95 e 124, do Estatuto da Criança e do Adolescente)

Data da visita: ____/____/____ Horário: _____

Dados da Entidade:

Nome: _____

Endereço: _____

Capacidade total: _____

Faixa etária atendida: _____ Sexo: Masculino Feminino

Separação dos internos por tipo de infração/idade/modalidade de internação/compleição física (art. 123 do ECA) Sim Não

Em caso negativo, por quais motivos?

Número atual de internos: _____

Número de internos por modalidade de internação:

a) Provisória (art. 108 do ECA): _____

b) Sentença (art. 122, incs. I e II, do ECA): _____

c) Descumprimento de medida anteriormente imposta (art. 122, inc. III, do ECA): _____

Tipos de infrações:

A entidade é a mais próxima da residência de origem/local onde residem os pais/responsáveis pelos adolescentes internos? Sim Não.

Em quantos casos isto NÃO ocorre? _____

Especificar e justificar: _____

Em se tratando de entidade para internação de adolescentes do sexo feminino, há espaço adequado para permanência dos filhos das internas? Sim Não¹

Especificar: _____

Até que idade é permitida a permanência dos filhos das internas em sua companhia: _____

Há adolescentes portadores de transtorno mental grave, passíveis de enquadramento no disposto no art. 112, §3º, da Lei nº 8.069/90?

() Sim. Quantos? _____ () Não.

Especificar e justificar razão de não estarem sendo atendidos em entidade adequada de saúde, como previsto por lei: _____

Profissionais que atuam na entidade (relacionar os nomes e carga de trabalho semanal):

Psicólogos:

Pedagogos:

Assistentes sociais:

Educadores sociais:

Monitores:

Nutricionistas:

Médicos:

Dentistas:

Outros (especificar):

Instituições parceiras envolvidas na implementação do programa:

Aprovação/registro da proposta do projeto pelo CMDCA (___) Sim (___) Não

Data do registro/última renovação: _____

Órgão da administração direta ao qual a instituição está administrativamente vinculada: _____

Os recursos repassados à entidade/programa são considerados suficientes para seu funcionamento e manutenção das atividades desenvolvidas: (___) Sim (___) Não

Sim (___) Não

Especificar: _____

Inclusão da entidade na rede municipal de serviços públicos (rede de proteção à criança e ao adolescente): (___) Sim (___) Não

Relação da entidade ou programa com o Sistema Único de Assistência Social (SUAS): (___) Sim (___) Não

Existência de CRAS no Município: (___) Sim (___) Não

Existência de CREAS no Município: (___) Sim (___) Não

Existência de CAPS no Município: (___) Sim (___) Não

Se "sim", indicar as modalidades: _____

Os CRAS/CREAS e CAPS atendem os internos e suas famílias: (___) Sim (___) Não

Especificar resposta: _____

Outros programas/serviços municipais/estaduais (governamentais) prestam apoio ao programa de internação: (___) Sim (___) Não

Especificar resposta: _____

Apoio social (não governamental) ao programa - Rede Socioassistencial (ONGs, movimentos, igreja, universidades, empresas etc.):_____

Os adolescentes recebem assistência jurídica de forma sistemática:

Sim Não

Especificar resposta e indicar se existe defensor lotado na unidade e, caso negativo, a periodicidade das visitas do defensor:_____

Existem propostas pedagógicas diferenciadas para adolescentes em: a) regime de internação provisória (art. 108, do ECA); b) internação decorrente de sentença (art. 122, incisos I ou II, do ECA) e c) internação decorrente do descumprimento de medida (art. 122, inciso III, do ECA):

Sim Não Em parte

Especificar resposta:_____

Há separação entre os adolescentes submetidos às diversas modalidades de internação acima relacionadas: Sim Não

Especificar resposta:_____

Há articulação entre o programa em execução e os programas de atendimento a crianças/adolescentes e famílias nos municípios de origem dos adolescentes: Sim Não

Especificar resposta:_____

Há preocupação em inserir adolescentes egressos do Sistema de Internação Socioeducativa na rede regular de ensino, cursos profissionalizantes, programas socioeducativos em meio aberto e outras atividades indispensáveis à conclusão, em meio aberto, do trabalho socioeducativo desenvolvido com estes e suas famílias: Sim Não

Especificar resposta:_____

Os adolescentes realizam atividades externas: Sim Não Em parte

Especificar como ela se dá e os critérios adotados:_____

Há estímulo ao contato entre os adolescentes internos e seus pais/responsáveis e demais familiares: Sim Não

Especificar resposta:_____

Há atendimento aos egressos e suas famílias: Sim Não

Especificar resposta:_____

Há oferta de propostas pedagógicas diferenciadas e programas destinados à aceleração da aprendizagem/adequação idade-série? Sim Não

Especificar resposta:_____

É efetuado o levantamento periódico dos índices de reincidência e suas causas determinantes: (___) Sim (___) Não

Especificar resposta: _____

A entidade possui regimento interno? (___) Sim (___) Não

Há previsão, no regimento interno, no programa de atendimento ou em outro documento formal, das regras a serem respeitadas pelos adolescentes e servidores, das condutas que caracterizam transgressão disciplinar e das sanções aplicáveis quando de sua prática?

(___) Sim (___) Não

As regras e sanções são adequadas? (___) Sim (___) Não

Em caso negativo. Especificar: _____

É instaurado procedimento administrativo disciplinar, antes da aplicação das sanções disciplinares? (___) Sim (___) Não

É assegurado ao adolescente o contraditório e a ampla defesa, inclusive por intermédio de advogado? (___) Sim (___) Não

É facultado ao adolescente a assistência de seus pais/responsáveis durante o procedimento disciplinar? (___) Sim (___) Não

Qual órgão ou autoridade é responsável pela aplicação da sanção disciplinar? _____

É previsto recurso administrativo contra a decisão que aplica ao adolescente a sanção disciplinar? (___) Sim (___) Não

Em caso positivo, qual órgão ou autoridade é encarregada de julgar o recurso interposto? _____

A entidade realiza atividades destinadas à prevenção e à mediação de conflitos? (___) Sim (___) Não

Especificar resposta: _____

Há protocolo destinado à atuação em caso de rebeliões ou outras situações de emergência? (___) Sim (___) Não

Em caso positivo, a sistemática prevista é considerada adequada? (___) Sim (___) Não (___) Em parte

Especificar resposta: _____

Há registro individualizado do envio de relatórios destinados à reavaliação da medida de internação, pela autoridade judiciária? (___) Sim (___) Não

Os relatórios são elaborados por equipe técnica interdisciplinar? (___) Sim (___) Não

Os relatórios contém, de maneira expressa, conclusão acerca da necessidade de manutenção da internação ou da possibilidade de aplicação de medida? (___) Sim (___) Não

Os aspectos analisados quando da análise conclusiva são adequados e suficientes para formar a convicção do magistrado? (___) Sim (___) Não
Em caso negativo, especificar: _____

Quando do envio dos relatórios, é respeitado o prazo máximo previsto pelo art, 121, §2º, da Lei nº 8.069/90? (___) Sim (___) Não

Há acompanhamento, pela entidade, da tramitação e julgamento dos incidentes de execução instaurados a partir dos relatórios? (___) Sim (___) Não

O adolescente é assistido por defensor, quando da tramitação destes e de outros incidentes de execução? (___) Sim (___) Não

Há interposição de recursos contra decisões desfavoráveis aos adolescentes, quando do julgamento destes e de outros incidentes de execução? (___) Sim (___) Não

Categoria	Indicadores	Descritores	Sim	Não	Observações
Direitos Humanos	Alimentação	Alimentação (qualidade e quantidade adequadas)			
	Vestuário	Vestuário individualizado (limpeza, quantidade e tamanho adequados)			
	Higiene Pessoal	Material de higiene pessoal individualizado			
		Roupa de cama e banho adequada e higienizada.			
	Documentação Civil	Arquivo e regularização, quando necessário, do Registro civil, Identidade, Carteira de trabalho, CIC, Certificado de reservista, Título de Eleitor			
	Escolarização	Oferta de Educação (Ensino fundamental, médio e superior) com proposta curricular adequada			
	Profissionalização/Trabalho	Cursos de profissionalização			

		com carga horária, metodologia e certificação reconhecidas formalmente e atividades de educação para o trabalho			
	Esporte	Acesso a diferentes modalidades esportivas			
	Cultura	Oferta de diferentes atividades culturais			
	Lazer	Desenvolvimento de atividades de lazer no tempo livre			
	Atenção Integral à Saúde	Plantão de atendimento para emergências			
		Atendimento médico e odontológico programado e sistemático com acompanhamento individualizado			
		Encaminhamento para outros atendimentos especializados fora da unidade (psicológico, psiquiátrico, drogadição, alcoolismo) inclusive os portadores de transtornos mentais			
	Respeito e dignidade	Respeito à orientação sexual, à condição de gênero, classe, étnico-racial, credo e religião			
	Direitos Sexuais e Reprodutivos	Programa de educação sexual			
		Direito à visita íntima, de acordo com a faixa etária			
Ambiente Físico e Infra-Estrutura	Capacidade física	Unidade com capacidade de atendimento em conformidade com o SINASE (40			

		adolescentes) ^{2[16]}			
	Salubridade	Higiene e conservação do ambiente com iluminação e ventilação adequadas em todos os ambientes			
	Refeitório	Espaço adequado para as refeições			
	Dormitórios	Habitabilidade (iluminação, aeração, etc.), higiene, preservação do mínimo de privacidade (espaço físico adequado, cama individual, objetos pessoais etc.)			
	Banheiros	Banheiros em tamanho e número suficientes, com água quente para o banho e boas condições de higiene e de privacidade			
	Espaço para Escolarização	Salas de aula equipadas, iluminadas e adequadas, com biblioteca			
	Espaço para Prática de Esporte, Cultura e Lazer	Espaços devidamente equipados e adequados para a prática de esportes e momentos de lazer.			
	Espaço para Atendimento Jurídico, Social Médico e Psicológico	Salas para atendimentos individuais e atividades em grupos			
	Espaço para Profissionalização	Espaços para oficinas de profissionalização equipados, iluminados e adequados.			
	Espaço para Visita Íntima	Existência de local			

		com privacidade para visita íntima			
	Segurança	Prédio em boas condições de segurança e boa circulação			
		Espaços que garantam a preservação da integridade física do adolescente			
		Segurança externa da unidade com apoio da Polícia Militar (com número de profissionais e turnos adequados)			
Categoria	Indicadores	Descritores	Sim	Não	Observações
	Atendimento Familiar	Existência de prontuários, atendimentos individuais e coletivos, favorecimento de visitas e preservação dos vínculos familiares			
Atendimento Socio Educativo	Acompanhamento Técnico (Social, Jurídico e Psicológico)	Realização de atividades coletivas de lazer e integração para adolescentes, famílias e comunidade educativa			
		Equipe interdisciplinar para atendimento biopsicossocial pedagógico			
		Atendimento individual semanal para todos os adolescentes			
		Atendimento grupal para os adolescentes			
		Garantia de acesso aos órgãos de defesa (Defensoria, MP, OAB etc.)			
		Elaboração de relatórios técnicos interdisciplinares sistemáticos (inicial, de			

		acompanhamento, conclusivo)			
		Estudos de caso elaborados a partir da avaliação da equipe interdisciplinar			
		Existência de estratégias de preparação para a desinternação dos adolescentes articuladas com a rede			
		Ocorrência de reunião sistemática de todos os participantes (grau de integração da equipe)			
	Encaminhamento para a Rede de Atendimento	Inserção do adolescente em programas sociais da rede de proteção integral e tratamento especializado para deficientes, dependentes químicos e portadores de distúrbios psiquiátricos			
	Atendimento ao Egresso	Existência de Programa de acompanhamento de egressos			
	Plano Individual de Atendimento (PIA)	Existência de um Plano Individual de Atendimento (PIA) elaborado por uma equipe multidisciplinar com a participação efetiva do adolescente no processo decisório, abordando os aspectos jurídico, de saúde, social, psicológico e pedagógico, fundamentado em análise polidimensional ^{3[17]} .			

		Homologação Judicial do PIA			
Categoria	Indicadores	Descritores	Sim	Não	Observações
Gestão e Recursos Humanos	Planejamento e Projeto Pedagógico	Existência de Projeto Político-Pedagógico Institucional, com normas de convivência claramente definidas e critérios para apuração de faltas disciplinares que contemplem o direito de defesa			
		Organização, acompanhamento e avaliação do trabalho dos monitores e educadores			
		Número de atendidos por categoria profissional			
	Formação e Capacitação de Recursos Humanos	Formação inicial, continuada e critérios de seleção de pessoal, com ingresso por meio de processo seletivo			
	Supervisão e Apoio de Assessorias Externas	Supervisão técnica, administrativa e de pessoal			
	Coleta e Registro de Dados e Informações	Sistemática de coleta de dados e informações sobre o atendimento prestado, com registro de ocorrências			
	Avaliação	Processos de avaliação e acompanhamento dos profissionais			

Observações: _____
